

Конспект НОД «ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ?»

Подготовила воспитатель Осипова Г.В.

Цель:

- познакомить детей с понятием «милосердие»,
- воспитывать стремление помогать окружающим,
- развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми, толерантными к чужому мнению,
- воспитывать чувство ответственности за свою семью, своих близких людей.

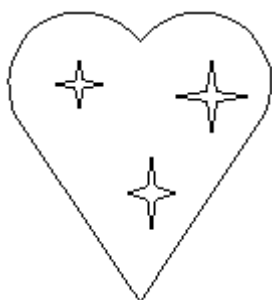
Оборудование:

Рисунок с изображением сердца, на которое наклеены «льдинки», книга Г. Х. Андерсена «Снежная королева», карточки с ситуациями.

Ход мероприятия

- Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о доброте, милосердии. Давайте вспомним сказку Г. Х. Андерсена «Снежная королева» и прочитаем небольшой отрывок (читают отрывок).
- Осколки ледяного зеркала попали в сердце Каю, отчего он сделался злым и жестоким.

Воспитатель вывешивает рисунок с изображением сердца, на которое наклеены «льдинки»



Оказывается, так бывает не только в сказке, но и в наши сердца попали льдинки Снежной королевы. Мы, не задумываясь, обижаем близких людей.

А у нас есть такие ребята с льдинками в сердце?
(ответы детей)

Прежде чем кого-то обвинять, надо посмотреть на себя и свои поступки со стороны.

Существует такое понятие «милосердие». Что означает это слово?

- А что значит быть милосердным человеком? (ответы детей).
- Милосердный обращает свое внимание на нужду ближнего и забывает себя, чтобы ему помочь.

Милосердие – это помощь слабым, больным и старым.

Быть милосердным – это поддержать человека добрым словом, помочь ему, оказать поддержку, найти слова, чтобы утешить. Вокруг нас много людей, которым постоянно нужна помощь. Придет время, когда мы станем старыми и больными. Кто поможет нам, если мы никому не помогали?

- Какие милосердные дела можно совершить по отношению к бабушке и дедушке? (ответы детей).

Понять и исполнить

Желанье другого

Одно удовольствие,

Честное слово.

(стихотворение читает ребёнок).

- Кого можно назвать нашим ближним? (родственники, животные).
- Чем вы можете помочь родителям? (ответы детей).
- А зачем им надо помогать? (ответы детей).
- Как нужно разговаривать с родителями? (ответы детей).
- Доброта и милосердие – способны творить чудеса.
- Что это за звуки? Куда мы попали?

Посмотрите, вокруг нас безжизненная пустыня. Но мы можем сотворить чудо, превратив пустыню в цветущий сад.

Помогут нам добрые милосердные поступки.

Я предлагаю вам поиграть в игру: «Добрые слова».

Вот волшебный стул, кто на него сядет обязательно вспомнит «Добрые слова».

Внимательный, отзывчивый, весёлый, трудолюбивый, доброжелательный, искренний, ласковый, заботливый, душевный, терпеливый, щедрый, благородный, мудрый, жизнерадостный, милосердный, человечный, радушный, добрый.

- Посмотрите, от наших добрых слов в пустыне расцвели цветы.

Игра «Как же быть?»

Группа делится на 3 группы. Каждой группе выдается ситуация, которую дети должны обыграть и найти пути ее решения.

1. Ты нечаянно порвал куртку. Подумай, как об этом сказать маме?
2. Идет бабушка с тяжелой сумкой. Ее нужно перевести через дорогу.
3. Ты занят любимым делом, а мама срочно просит сходить за хлебом. Как ты поступишь?

Анализируются действия каждой группы и обсуждаются варианты выхода из сложившихся ситуаций.

В доме

Добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире

Доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день

И добрый час,

**Добрый вечер.
Ночь добра,
Было доброе вчера.
- И откуда, - спросишь ты,-
В доме столько доброты
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы.
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама!
Мама!
Мама!**

- Где у нас второй дом? Где мы проводим большую часть времени?
(ответы детей: в детском саду)

Игра « Как поступить?»

1. 2 мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись.
2. Один нечаянно толкнул другого, тот упал...
3. Вова пришел в гр. и забыл дома что-то (ручку, краски, клей)
(Дети высказывают свои мнения, доказывают их, находим наиболее правильные пути решения)

- А теперь, я прошу, задумайтесь: всегда ли мы поступаем так, как говорим? (ответы детей).
- К кому же еще мы должны быть милосердными? (к животным, птицам).
- Вот и подошло к концу наше занятие. Вы знаете, как надо поступать, чтобы стать милосердным. Теперь надо следить за своими поступками.

**Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя.
Ты счастлив, что день не
Напрасно был прожит
Что годы живешь ты не зря.**

Итог занятия.

Педагог спрашивает у детей, о каких качествах человека сегодня говорили. Называют хорошие и плохие качества. Приходим к выводу, чтобы вырасти хорошим человеком надо... (Ответы детей).